АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Комплексная реабилитация больных и инвалидов

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» – приобретение будущими бакалаврами адаптивной физической культуры знаний о ключевых вопросах организации медицинской реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности, структуры и механизмов осуществления реабилитации граждан, признанных инвалидами, роль специалистов реабилитологов на каждом этапе реабилитации, изучение регламентирующих документов, применяемых в работе будущих бакалавров.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры и реабилитации инвалидов.
2. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)				

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Основы профилактической медицины
- 2) Факторы риска возникновения заболеваний
- 3) Теоретические основы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации и ее социальном значении. Основные принципы и цели реабилитации. Виды реабилитации, основные положения реабилитации
- 4) Основные средства реабилитации, физическая реабилитация как составная часть медицинской трудовой и социальной реабилитации, средства физической культуры и спорта в системе реабилитации
- 5) Медико-социальная экспертизы (МСЭ), структура и функции
- 6) Социальные институты. Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
- 7) Организация и устройство реабилитационных центров. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации
- 8) Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (ОДА), с нарушениями интеллектуального развития, сенсорными нарушениями
- 9) Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (ОДА), с нарушениями интеллектуального развития, сенсорными нарушениями

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.Б	7	6	49	16	32	0	1	0	167	Э

Составители(ль)

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru